**Развлечение в средней группе**

**«Всемирный день мытья рук».**

**2024 ноябрь**

**Цель:** воспитывать желание всегда быть здоровыми, учить детей заботиться о своем здоровье, развивать логическое мышление, внимание, прививать культурно-гигиенические навыки.

**Ход занятия.** Воспитатель: Здравствуйте, ребята! А вы знаете какой сегодня день? Сегодня всемирный день мытья рук! Наши руки… Мы делаем ими все – пишем, рисуем, лепим, играем в песке, кушаем, умываемся.. Обнимаемся! Мамочки готовят кушать своими руками! Дома и в детском саду все время говорят: «Мойте руки!». Кто из вас моет всегда руки? Когда надо мыть руки?

*Ответы детей.(после улицы, перед едой, после туалета, после контакта с животными, после того, как чихнули).*

**Воспитатель:** Ребята, а зачем мы моем руки?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: Молодцы ребята! Через немытые руки в организм к нам попадают разные нехорошие микробы! И из-за них мы можем болеть!!! Но мы с вами знаем, когда надо мыть руки, и тщательно и правильно моем их! Давайте вспомним, как надо мыть руки!

Намочите руки. Возьмите мыло. Хорошо намыльте руки. Мойте руки тщательно под водой. Вытрите руки досуха.

**Пальчиковая гимнастика. «Моем руки»**

*Моем, моем руки, (Делаем движения, как при мытье рук).*

*Моем, моем чисто.*

*Чтоб не были руки,*

*Как у трубочиста.*

*Мы большой помоем пальчик, (правой рукой трем поочередно пальцы на левой),*

*Моем указательный.*

*И про средний не забудем –*

*Моем обязательно.*

*А потом и безымянный,*

*И мизинчик тоже.*

*Очень радуются пальцы*

*Чистой, нежной коже.*

*Мы руками потрясем, (трясем кистями рук)*

*И все капельки стряхнем.*

*Полотенцем вытираем (Одна ладонь вытирает другую)*

*И к обеду приступаем. (правая рука изображает ложку).*

(Повторяем упражнение – «моем» пальцы на правой руке.)

**Воспиатель**: Молодцы, я вижу вас всех можно с уверенностью назвать чистюльками. А кого называют чистюльками? Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся в страну Чистюлькино. В этой стране все любят чистоту, следят за своим внешним видом, чисто моются, чистят зубки, следят за ноготками, поэтому жители страны Чистюлькино всегда здоровые, весёлые и красивые.Готовы ли вы в дорогу? Все ли у нас чистые и опрятные? Покажите свои ручки, посмотрим на одежду. Чистые. Молодцы. Приготовьтесь путешествовать! Поедем мы на поезде. Итак, садитесь поскорее все, кто любит чистоту.

*Внимание! Внимание!*

*Прошу занять места!*

*Наш поезд отправляется*

*В Чистюлькины края.*

*Вот поезд наш едет,*

*Колеса стучат,*

*А в поезде этом ребятки сидят.*

*Чу-чу-чу! Чу-чу-чу! Гудит паровоз.*

*Он наших ребят в Чистюлькино повёз*.

 (дети становятся паровозиком и идут по залу.)

**Воспитатель:** Стоп! Прибыли в страну Чистюлькино!

(На стенде висит фото грязной, неопрятной девочки).

**Воспитатель:** Ребята, смотрите какая чумазая, неопрятная девочка! Что же она делает в стране «Чистюлькино».

Она раньше была чистой и опрятной девочкой, но недавно в нашей стране появилось много ужасных, опасных, страшных, грязных, корявых, дырявых, противных, заразных, вредных микробов и грязи. Они превратили девочку в грязнулю и неряху, прилипли и никак не хотят уходить. Поможем от них избавиться? Поможем девочке Чумазой снова стать чистой и опрятной? Кто нам поможет победить микробов, отгадайте загадки.

1.Ускользает, как живое,

Но не выношу его я,

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. (Мыло)

2 У мыла есть забота-

Мыло ходит на работу.

Попенится, намылится

Придет и ляжет в…(мыльницу)

3.Вытираю я , стараюсь,

После бани паренька

Всё намокло, все измялось-

Нет сухого уголка. (Полотенце)

4. Резинка Акулинка

пошла гулять по спинке.

Собирается она вымыть спину докрасна. (Мочалка)

5. Если делаю причёску, помогает мне…( расческа)

6. По утрам и вечерам

Чистит зубы пастой нам (Зубная щетка)

7. Что наносим на зубную щетку? (Зубная паста)

8. Лег в карман и караулю

Рёву, плаксу и грязнулю... (Носовой платок)

(Со стенда убирается фото неопрятной девочки. И вешается фото аккуратной, чистой девочки!)

**Воспитатель:** Вы такие молодцы, ребята! Помогли девочке справиться с микробами! А теперь я предлагаю вам поиграть в «Чудесный мешочек» (с предметами личной гигиены). Становитесь все в круг, под музыку дети передают мешочек, как музыка закончится тот, у кого остался мешочек, выходит на середину, достает предмет и показывает действие, которое выполняем с помощью предмета (зубная щетка – чистим зубы и т.д.), а все остальные повторяют.

Проверим, есть ли среди вас грязнули и неряхи. После каждых двух строк если согласны повторяйте «это я, это я , это все мои друзья».

*Кто умеет с мылом мыться*

*И мочалки не боится? (Это я, это я….)*

*Кто из вас знает, что мыло душистое*

*Делает белую пену пушистую? (это я , это я…)*

*Каждый день зубною щёткой*

*Зубкам делает щекотку? (это я, это я…)*

*Волосы кто чешет ловко,*

*Знает где лежит расческа? (Это я, это я..)*

*Внимание! Если не согласны, то молчите.*

*Кто из малышей, бывает.*

*Вымыть уши забывает? (дети молчат)*

*Перестанет кто лениться,*

*Станет чаще с мылом мыться. (это я, это я)*

*Кто старается стричь ногти,*

*Чтоб не превратились в когти? (Это я, это я…)*

*Внимание! Кто не дружит с водицей*

*И не будет чисто мыться? ( дети молчат)*

*Кто не хочет быть неряхой*

*Грязной-грязной замарашкой. (это* я, это я…)

**Воспитатель**: Молодцы! Вы правильно отвечали и среди нас нет грязнулек и нерях. Все чистюльки.

А теперь предлагаю провести настоящий эксперимент!

(Предварительно на нескольких белых тарелках нарисованы ручки. Залиты водой. Засыпать в тарелки с водой микробы (корица).)

Пальчик обмакиваем в мыло и прикасаемся к поверхности воды. Мыло отталкивает «микробы» от ручки.

Вот как мыло отталкивает микробы!!!

**Воспитатель:** Мы побывали с вами в стране Чистюлькино! Вспомнили, как надо мыть руки и зачем это делать! И никогда не будем забывать! А теперь нам пора возвращаться в садик!

(*Дети становятся паровозиком и «едут» по группе.)*

Внимание! Внимание! Прошу занять места, наш поезд отправляется в садик!

Вот поезд наш едет, колеса стучат, а в поезде нашем ребятки сидят. Чу-чу-чу! Чу-чу-чу! Гудит паровоз. Он в садик, он в садик ребяток привёз!