**Открытое занятие «Кто такие наставники»**

**Воспитатель: Мячикова И.А.**

**2024 год**

**Цел**ь: сформировать у детей представление о наставническом движении, о его основных направлениях, о его значении в жизни социума.

**Задачи:**

-познакомить детей с основными понятиями наставнической деятельности;

-определить типы наставничества и общественно-полезной деятельности;

Формировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям;

-развивать коммуникативные способности;

-развивать чувство уверенности в самом себе.

**Ход занятия:**

1 часть :вводная.

(На доске висят иллюстрации с изображением детей, выполняющих разные добрые дела).

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите сколько сегодня у нас гостей давайте поздороваемся с ними.

*-Здравствуйте, гости (руки к гостям)*

*- Здравствуй небо (руки вверх)*

*-Здравствуй , земля (приседают)*

*-Здравствуйте, мои друзья (руки вперед).*

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам поздороваться друг с другом. Но сделаем это по-особенному: прикосновениями ладошками. Прикоснитесь ладошками друг к другу.

**Воспитатель:** Ребята, теплые у нас ладощки ?(ответ)

- Теплые, потому что вы очень добрые и готовы сегодня поделиться своим теплом, добротой с друг с другом.

Присаживайтесь на свои места.

2 часть: основная.

**Воспитатель:** сегодня мы с вами отправимся в страну добрых дел. Как вы думаете, почему некоторые дела, выполняет тот или иной человек, называются добрыми?

(ответ)

- Правильно, когда человек, взрослый или ребенок , делает что-то для других, от чистого сердца, чтобы сделать другим приятно.

- Назовите мне, пожалуйста какие добрые дела могут сделать дети по отношении друг к другу, к младшим детям, к взрослым, к своим родителям (ответ).

-Ребята, а вы знаете прошлый год назывался годом наставничества, или по другому наставника.

-Как вы думаете, кто такие наставники? (ответ)

-Наставник – это тот человек, который помогают и делиться своими добрыми делами, знаниями с теми, кто в этом нуждается. Это люди: взрослые и дети, которые добровольно помогают другим людям.

\_ Ребята, посмотрите в зал, вы кого нибудь узнаете?

Правильно, Лика Васильевна. Лика Васильевна будущий воспитатель, она пока еще учиться. Как вы помните, Лика Васильевна неоднократно приходила к нам в группу.

Я обучала, делилась с ней своим опытом, и поэтому я являюсь наставником.

А сейчас, Лика Васильевна проведет с вами физкультминутку

**Физкультминутка «Тропинка доброты».**

*По тропинке доброты вместе мы шагаем (шагают).*

*И про добрые дела мы не забываем (поклонились)*

*Всем всегда поможем дружно (взялись за руки)*

*Потому что это нужно (указательным пальцем показать).*

*Добрым быть веселей ( руки на поясе, наклоны в стороны).*

*Улыбнись нам поскорей (улыбаются)*

*Мы в ладоши хлопаем, раз, два, три (хлопают)*

*На наши добрые дела, посмотри (руки в стороны).*

**Игра «Что такое хорошо, а что такое плохо».**

*(Дети рассматривают картинки).*

**Воспитатель:** Скажите мне ребята, про какие поступки можно сказать, что они добрые? (ответ).

-Ребята, быть наставником. Очень хорошо и почетно.

 Про таких людей написано стихотворение :

**Не прибегая к разговорам**

**Они идут добром делиться.**

**Они свой труд отдать и время,**

**Готовы там, где всех нужнее.**

**Ведь помощь людям им не бремя**

**А мир становиться добрее.**

**Воспитатель:** А сейчас давайте вспомним пословицы и поговорки о доброте.

*- Не хвались серебром, а хвались добром.*

*-Доброе дело два века живет*

*- Мир не без добрых людей.*

*- Доброе дело и в воде не тонет.*

*-Делай добро и жди добро.*

*-Доброе дело питает и душу и тело.*

*Доброму везде добро.*

**Воспитатель:** А что, нужно делать, чтоб стать наставником? (ответ)

**Правильно, много знать.**

**Воспитатель**: В нашем саду тоже есть наставническое движение.

-Вы хотите вступить в ряды маленьких наставников?

-Хотите стать настоящими наставниками)

**Воспитатель:** Так давайте, ребята, будем делать больше добрых дел, делиться своим опытом. Для начало по отношению к своим близким и друзьям. Будем сами без подсказки помогать играть с младшими братьями и сестрами, делиться с друзьями .

3 часть: заключительная «Рефлексия».

**Воспитатель:** Ребята, на полу лежит круг, представьте, что это дом, где все могут найти себе место. Располагайтесь по кругу, поближе друг к другу, так, что бы почувствовать тепло своих соседей. А теперь закройте глаза и ощутите тепло друг друга.

-Сегодня, мы с вами побывали в стране добрых дел. У меня есть смайлики ( веселые, и грустные).

-Если вам понравилось занятие возьмите веселый смайлик, если же нет ( грустный).

**Рефлексия со взрослыми.**

-Уважаемые гости, если вам понравилось занятие поднимите- правую руку.

-Если вы узнали что то новое – поднимите левую руку.

-Если вы хотите что то взять для своей работы – хлопните.