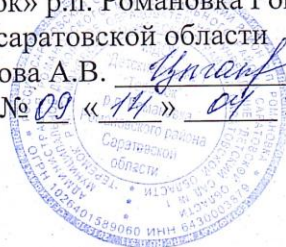


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №1 «Теремок» р.п.
Романовка Романовского района
саратовской области
Протокол № 3 « 14 » 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад №1
«Теремок» р.п. Романовка Романовского
района саратовской области
Цыганкова А.В. 
Приказ № 09 « 14 » 04 2025 г.



ОТЧЕТ

О результатах самообследования

МДОУ «Детский сад №1 «Теремок» р.п. Романовка
Романовского района саратовской области

за 2024 год

р.п. Романовка 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»Теремок» р.п. Романовка Романовского района Саратовской обл.
Руководитель	Цыганкова Анна Владимировна
Адрес организации	Саратовская обл. Романовский район р.п. Романовка ул. Береговая д. 10
Телефон, факс	89085502526
Адрес электронной почты	maks.tsigankova@yandex.ru
Учредитель	Администрация Романовского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	10 февраля 2016 года серии 64Л01 № 0002155
<u>Информационный сайт</u>	https://ds-teremok-romanovka-r64
<u>Электронный адрес:</u>	maks.tsigankova@yandex.ru

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

ДООУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели;

3 группы - в режиме 10,5 – часового пребывания с 07.30 до 18.00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 .

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с

соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 48 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

В детском саду функционируют 3 возрастные группы .

№	Название группы	возраст	кол- во детей
1	1мл. гр. «Ягодка»	1,6 – 3 года	10 чел.
2	Разновозрастная группа «Незабудка»	3 - 7 лет	20 чел.
3	Разновозрастная группа «Рябинка»	3-5 лет	18 чел.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители воспитанников) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	34	
Неполная с матерью	11	
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	3	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	
Два ребенка	25	
Три ребенка и более	9	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнении указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 №21515-П45-ТГ .

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проаодили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, с ватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовали совместный проект «Моя семья». в рамках него предусмотрели микро форматы участия:

-составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Как я помогаю дома».

-совместное создания герба семьи, оформление генеалогического древа

- выпуск семейной газеты «В здоровом теле-здоровый дух»

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

- Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.
- Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.
- Органы управления , действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами И обязанностями работников; Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад №1 «Теремок» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	36	74	12	26	48 48	

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задание позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 8 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), как и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной- образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. при объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей ,(законных представителей).

В 2024 году в детском саду обучается три воспитанника из семей СВО .

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания при финансовом обеспечении);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Анализ динамики здоровья детей в ДОО

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно-правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СанПиН 2.4.1.02660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками и воспитателями.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в группе, в тёплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей.

Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы.

В течение года систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- регламентированная образовательная деятельность; закаливающие процедуры;
- витаминизация пищи в соответствии с Сан Пин;

- активный отдых;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники развлечения.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Качество кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные работники. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, участвовали в семинарах и вебинарах. Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми взаимодействия с родителями. Созданы условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; план аттестации педагогических кадров выполнен на 100%; 100% педагогов вовремя повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Кадровый потенциал	Всего работников в образовательной организации	16 чел.
	(из них руководящий состав)	1 чел
	Из количества педагогических работников:	
	воспитателей	5 чел.
	муз. руководителей	1 чел - вакансия
	учебно-вспомогательных работников	5 чел.
	младших воспитателей	3 чел.

Образовательный ценз педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование;	4 чел.
	В том числе педагогическое образование	4 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование	1 чел.
Распределение педагогических работников по стажу работы	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 3 - 5 лет;	0 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 5 - 10 лет;	1 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 10 -15 лет;	1 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 15 – 20 лет;	2 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 20 и более лет;	1 чел.
Распределение педагогических работников по возрастному цензу	Количество педагогических работников в возрасте до 25 лет;	0 чел.
	Количество педагогических работников в возрасте 25 -29лет;	2 чел.
	Количество педагогических работников в возрасте 40 – 44года;	0 чел.
	Количество педагогических работников в возрасте 55 – 59 лет;	2 чел.
	Количество педагогических работников в возрасте 60 - 64 года;	0 чел.
	Количество педагогических работников в возрасте 65 и более лет;	1 чел.
Категорийность педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;	4 чел.
	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности;	4 чел.
	Количество педагогических работников без категории;	1 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих награды федерального и краевого значения (за весь период работы)	1 чел.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 года № 220н, утвердившего порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно- методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется частичное методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Составлены:

1. Список наглядно-демонстрационного материала МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»;
- 2.Список программно–методического обеспечения МДОУ «Детский сад №1 «Теремок», в соответствии с Программой;
3. Список игрового оборудования МДОУ «Детский сад №1 «Теремок».

Взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2024 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, официальные социальные сети ДОУ; информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Имеется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО оборудованы помещения:

- Групповые помещения(игровая комната, спальня, приемная, санитарная комната)- 3
- Кабинет заведующего – 1
- пищеблок - 1
- прачечная-1
- гладильная -1
- изолятор -1

Здание детского сада удовлетворительное. ДОО размещено в двухэтажном кирпичном здании. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОО благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники, На территории ДОО имеются 3 частично оборудованных участка для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (качели, горка, паровозик, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях,

правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школу. в течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 81 %
- доля удовлетворенных компетентностью работников организации - 72%
- доля удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 65 %
- доля удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 84%
- доля которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 92%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Анализ показателей деятельности ДОУ

<i>Количественный состав детей ДОУ</i>	<i>Ед.чел/ребенок</i>
Общая численность воспитанников (по проектной мощности образовательного учреждения)	60 чел.
Общая численность воспитанников в ДОУ	48 чел.
Количество детей от 1,5 лет до 3 лет	10 чел.
Количество детей от 3-х до 8 лет	38 чел.
Число групп дошкольного образования общеразвивающей направленности	3
Количество детей	48 чел.
<i>Кадровый потенциал</i>	
Всего работников в образовательной организации (из них руководящий состав)	16 чел. 1 чел
Из количества педагогических работников:	11 чел.
воспитателей	5 чел
муз. руководителей	1 чел. (вакансия)
учебно-вспомогательных работников	5 чел.
младших воспитателей	3 чел.

Образовательный ценз педагогических работников	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование;	4 чел.
в том числе педагогическое образование	4 чел.
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное пед. образование	1чел.
Категории педагогических работников	
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;	4 чел.
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности;	4 чел.
Количество педагогических работников без категории;	1 чел.
Количество педагогических работников, имеющих награды федерального и краевого значения (за весь период работы)	1 чел.(почетный работник)
Распределение педагогических работников по стажу работы	
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 3 лет;	0 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 3 - 5 лет;	0 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 5 - 10 лет;	1 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 10 -15 лет;	0 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 15 – 20 лет;	1 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 20 и более лет;	3 чел.
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
Музыкальный руководитель	вакансия
Инструктор по физической культуре	нет
Учитель-логопед	нет
Учитель-дефектолог	нет
Педагог-психолог	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений ДООУ	5177 кв.м
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
Наличие зимнего сада	да
Наличие кабинета логопеда	нет
Наличие медицинского кабинета	нет

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы и в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

