

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №1 «Теремок» р.п.
Романовка Романовского района
саратовской области
Протокол № 9 «11» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад №1
«Теремок» р.п. Романовка Романовского
района саратовской области
Цыганкова А.В.
Приказ № 11 «11» 04 2024 г.



ОТЧЕТ

О результатах самообследования

МДОУ «Детский сад №1 «Теремок» р.п. Романовка
Романовского района саратовской области

за 2023 год

р.п. Романовка 2023 год

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

Получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

Выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;

Установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- организации кружковой работы в детском саду;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»Теремок» р.п. Романовка Романовского района Саратовской обл.</i>
Руководитель	<i>Цыганкова Анна Владимировна</i>
Адрес организации	<i>Саратовская обл. Романовский район р.п. Романовка ул. Береговая д. 10</i>
Телефон, факс	<i>89085502526</i>
Адрес электронной почты	<i>maks.tsigankova@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Романовского муниципального района Саратовской области</i>
Дата создания	<i>1978 год</i>
Лицензия	<i>10 февраля 2016 года серии 64Л01 № 0002155</i>
<i>Информационный сайт</i>	<i>https://ds-teremok-romanovka-r64</i>
<i>Электронный адрес:</i>	<i>maks.tsigankova@yandex.ru</i>

Режим работы:

ДООУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели;

Згруппы- в режиме 10,5 – часового пребывания с 07.30 до 18.00 часов..

Руководитель организации:

Заведующая ДОУ –Цыганкова Анна Владимировна.

Заместитель заведующего по АХЧ– Селиверстова Елена Владимировна

Нормативные документы ДОУ:

- Устав ДОУ;
- Лицензия на право проведения образовательной деятельности Серия 64Л01№ 0002155 Регистрационный № 2442 от 10.02.2016, срок действия – бессрочно;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 32724333 регистрационный номер № 64.БШ.03.000.М.000105.10.21 от 07.10.2021 г.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 64 № 002463216.

Локальные акты ДОУ

- Положение «О Педагогическом совете»
- Положение «Об аттестации педагогических работников ДОУ на соответствие занимаемой должности»
- Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ»
- Положение «О психолого-педагогическом консилиуме»
- Положение о «Родительском комитете»
- Положение об «Управляющем совете ДОУ»
- Положение об «Общем собрании работников коллектива МДОУ «Детский сад №1 «Теремок».
- Положение «О первичной профсоюзной организации»
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации.
- Порядок комплектования и приема в муниципальное образовательное учреждение, реализующие образовательные программы дошкольного образования.
- Положение об оказании дополнительных образовательных услуг ДОУ»
- Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств»

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Общие сведения об образовательной организации

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана:

1. На основе ФОПДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

2. На основе ФГОСДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред.от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО. Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019 - с. 336. И Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их). Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.
- Образовательный процесс при наличии детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей. «Адаптированная программа коррекционно-

развивающей работы в логопедической группе» (разработана на основе программы Н.В. Нищева)

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Переход на ФОО ДОО. Согласно дорожной карте внедрения ФОО ДОО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОО ДОО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОПО в соответствие с ФОО ДОО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОПО ДОО рабочая группа организовала анкетирование анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок», утвержденного приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОО ДОО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОПО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,6 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОПО ДОО оформлена с учетом ФОО ДОО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В детском саду функционируют 3 возрастные группы .

№	Название группы	возраст	кол- во детей
1	1мл. гр. «Незабудка»	1,6 – 3 года	8 чел.
2	Разновозрастная группа «Ягодка»	4 - 7 лет	18 чел.
3	Разновозрастная группа «Рябинка»	3-5 лет	15 чел.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Развитие основ нравственной культуры;
- Формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- Формирование основ гражданской идентичности;
- Формирование основ социокультурных ценностей;
- Формирование основ межэтнического взаимодействия;
- Формирование основ информационной культуры;
- Формирование основ экологической культуры;
- Воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	
Неполная с матерью	17	
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	2	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	
Два ребенка	26	
Три ребенка и более	9	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка системы управления организации

- Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.
- Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.
- Органы управления , действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средство бучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами И обязанностями работников; Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

***Вывод:** МДООУ «Детский сад №1 «Теремок» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.*

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная цель деятельности ДООУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ООД—организованная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Самостоятельная деятельность;
- Деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОПДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь).

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задачи определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Каждый понедельник в ДОУ введена традиция поднятия Государственного Флага. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 №401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад №1 «Теремок» 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Сводная таблица диагностики образовательного процесса в ДОУ в 2023г.

№ п/п	Образовательная область	Показатель
1	Речевое развитие	93%
2	Познавательное развитие	92%
3	Физическое развитие	94%
4	Социально–коммуникативное развитие	96%
5	Художественно–эстетическое развитие	93%
6	ИТОГО	94%

Освоение Программы характеризуется преимущественно высоким и выше средним показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2022-2023 учебном году составляет 94%.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОПДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
День защитника Отечества. Военный танк.	Международный	19.02.2023	Карпов Егор	Диплом 2 место
Поделка «Букет для мамы»	Международный	01.03.2023	Группа	Диплом 3 место
Осеннее творчество «Грибок-теремок»	Международный	11.10.2023	Булдыгина Софья	Диплом 1 место
Поделка к Новому году «Елочный театр»	Международный	21.12.2023	Терсинцева Ева	Диплом 3 место
Олимпиада про Новый год для детского сада.	Всероссийский интернет-олимпиады	11.12.2023	Алексашина Полина	Диплом 3 место

Олимпиада «Цифры в сказках»	Всероссийский интернет-олимпиады	11.03.2023	Карпов Ебгор	Диплом 2 место
Экологический	Районный	04..4.2023	Группа Рябинка	Диплом 2 й степени
Декоративно-прикладное творчество	международный	23.10.2023	Цыплаков Иван	Диплом 1 степени
Декоративно-прикладное творчество	Международный	24.12.2023	Кальжанов Ярослав	Диплом 2 степени
Творческий	Международный	14.10.2023	Атапин Данил	Диплом 2й степени
Творческий	Областной	30.12.2023	Пятибратов Егор	Диплом 1й степени
Творческий	Всероссийский	30.10.2023	Колесникова Милана	Диплом 1й степени
Творческий	Всероссийский	23.03.2023	Попеску Полина	Диплом 2й степени
Космическая ракета	Всероссийский	03.04.2023	Попеску Полина	Диплом 2 место

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;

Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и

личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 8 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания при финансовом обеспечении);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Анализ динамики здоровья детей в ДОО

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую

направленность процесса реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно-правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СанПиН 2.4.1.02660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками и воспитателями.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в группе, в тёплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОО используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей.

Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение

спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы. В течение года систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- регламентированная образовательная деятельность; закаливающие процедуры;
- витаминизация пищи в соответствии с Сан Пин;
- активный отдых;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники развлечения.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

***Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.*

Качество кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные работники. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, участвовали в семинарах и вебинарах. Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми взаимодействия с родителями. Созданы условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; план аттестации педагогических кадров выполнен на 100%; 100% педагогов вовремя повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Кадровый потенциал	Всего работников в образовательной организации (из них руководящий состав)	27 чел. 4чел
	Из количества педагогических работников: воспитателей муз. руководителей учебно-вспомогательных работников младших воспитателей	5 чел. 0 чел - вакансия 5 чел. 3 чел.
Образовательный ценз педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование; В том числе педагогическое образование Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование	4 чел. 4 чел. 1 чел.
Распределение педагогических работников по стажу работы	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 3 - 5 лет; Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 5 - 10 лет; Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 10 -15 лет; Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 15 – 20 лет; Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 20 и более лет;	0 чел. 1 чел. 1 чел. 2 чел. 1 чел.
Распределение педагогических работников по возрастному цензу	Количество педагогических работников в возрасте до 25 лет; Количество педагогических работников в возрасте 25 -29лет; Количество педагогических работников в возрасте 40 – 44года; Количество педагогических работников в возрасте 55 – 59 лет; Количество педагогических работников в возрасте 60 - 64 года; Количество педагогических работников в возрасте 65 и более лет;	0 чел. 1 чел. 0 чел. 2 чел. 0 чел. 1 чел.
Категорийность педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности; Количество педагогических работников без категории;	4 чел. 4 чел 1 чел

	Количество педагогических работников, имеющих награды федерального и краевого значения (за весь период работы)	1 чел
--	--	-------

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно- методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется частичное методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Составлены:

1. Список наглядно-демонстрационного материала МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»;
- 2.Список программно–методического обеспечения МДОУ «Детский сад №1 «Теремок», в соответствии с Программой;
3. Список игрового оборудования МДОУ «Детский сад №1 «Теремок».

Взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2023 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, официальные социальные сети ДОУ; информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Имеется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- Групповые помещения(игровая комната, спальня, приемная, санитарная комната)- 3
- Кабинет заведующего – 1
- пищеблок - 1
- прачечная-1
- гладильная -1
- изолятор -1

Здание детского сада удовлетворительное. ДОУ размещено в двухэтажном кирпичном здании. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОУ благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники, На территории ДОУ имеются 3 частично оборудованных участка для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (качели, горка, паровозик, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработаны:

- ❖ Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, зам.зав. АХЧ, медицинский работник (диетсестра), а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДООУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДООУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический/2-3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Анализ показателей деятельности ДООУ

Количественный состав детей ДООУ	Ед.чел/ребенок
Общая численность воспитанников (по проектной мощности образовательного учреждения)	60 чел.
Общая численность воспитанников в ДООУ	48 чел.
Количество детей от 1,5 лет до 3 лет	8 чел.
Количество детей от 3-х до 8 лет	40 чел.
Число групп дошкольного образования общеразвивающей направленности Количество детей	3 48 чел.
Кадровый потенциал	
Всего работников в образовательной организации (из них руководящий состав)	16 чел. 1 чел
Из количества педагогических работников: воспитателей муз. руководителей учебно-вспомогательных работников младших воспитателей	11 чел. 5 чел 0 чел. (вакансия) 5 чел. 3 чел.
Образовательный ценз педагогических работников	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование;	4 чел.
в том числе педагогическое образование	4 чел.
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное пед. образование	1 чел.
Категории педагогических работников	
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;	4 чел.
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности;	4 чел.
Количество педагогических работников без категории;	1 чел.
Количество педагогических работников, имеющих награды федерального и краевого значения (за весь период работы)	1 чел. (почетный работник)
Распределение педагогических работников по стажу работы	
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 3 лет;	0 чел.

Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 3 - 5 лет;	0 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 5 - 10 лет;	1 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 10 -15 лет;	0 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 15 – 20 лет;	1 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 20 и более лет;	3 чел.
<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников</i>	
Музыкальный руководитель	вакансия
Инструктор по физической культуре	нет
Учитель-логопед	нет
Учитель-дефектолог	нет
Педагог-психолог	нет
<i>Инфраструктура</i>	
Общая площадь помещений ДООУ	5177 кв.м
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
Наличие зимнего сада	да
Наличие кабинета логопеда	нет
Наличие медицинского кабинета	нет

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №1 «Теремок», с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДООУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Всего проинито, пронумеровано
и сдвинуто печатью

01 (подпись) *Степанов* Индик

подпись *Степанов* Индик

Должность *Степанов* Индик

Подпись « 01 » *Степанов* Индик

